


**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

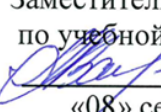
Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

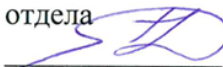
по специальности
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Рассмотрена
цикловой комиссией преподавателей
социально- гуманитарных
дисциплин
Протокол №1 от «08» сентября 2020г.
ПЦК  Р.Р.Хайруллина

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
 Е.А. Закиуллина
«08» сентября 2020г.

Согласовано
Начальник учебно - методического
отдела
 Г.М. Габидинова
«08» сентября 2020г.

Разработчик: преподаватель Назмиева Э. Х.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	36
создание презентаций по заданным темам	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов
Тема 1. Иностранные языки в современной жизни. Прошедшее продолженное время.	Практические занятия	2
	1 Иностранные языки в современной жизни. Введение и закрепление лексики	
	2 Иностранные языки в современной жизни. Обучение монологической речи	2
	3 Прошедшее продолженное время. Образование и употребление прошедшего продолженного времени	2
	Самостоятельная работа студентов 1. Сделать доклад о роли иностранного языка в современной жизни.	2
Тема 2. Великобритания. Географическое положение. Климат. Прошедшее совершенное время.	Практические занятия	2
	1 Великобритания. Географическое положение. Климат. Введение и закрепление лексических единиц.	
	2 Великобритания. Географическое положение. Климат. Устная работа с текстом.	2
	3 Прошедшее совершенное время Образование прошедшего совершенного времени	2
	Самостоятельная работа студентов 1. Сделать презентацию о Великобритании	2
Тема 3. Поездка в Лондон. Степени сравнения прилагательных	Практические занятия	2
	1 Поездка в Лондон. Введение и закрепление лексики.	
	2 Поездка в Лондон. Обучение монологической речи.	2
	3 Поездка в Лондон. Обучение диалогической речи.	2
	4 Степени сравнения прилагательных.	2
Самостоятельная работа студентов 1. Сделать презентацию о достопримечательностях Лондона.	2	
Тема 4 Различные типы образования. Сравнительные конструкции.	Практические занятия	2
	1 Различные типы образования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов.	
	2 Различные типы образования. Работа над текстом «Различные типы образования». Составление диалогов.	2
	3 Сравнительная конструкция as not...as; as....as.	2
	4 Сравнительная конструкция с оборотом than.	2
Самостоятельная работа студентов 1. Развитие навыков устной речи, дать характеристику системе образования России	2	

Тема 5. Средства массовой информации. Страдательный залог.	Практические занятия		2
	1	Средства массовой информации. Введение и закрепление лексики	
	2	Средства массовой информации. Работа над текстом и составление диалогов	
	3	Страдательный залог времен группы Simple.	
	4	Страдательный залог времен группы Continuous.	
	5	Страдательный залог времен группы Perfect.	
Самостоятельная работа студентов 1. Работа с печатными изданиями		2	
Тема 6. Наука и технологии	Практические занятия		2
	1	Наука и технологии. Введение лексического минимума, необходимого для перевода текста с английского языка.	
	2	Наука и технологии. Обучение монологической речи.	
	3	Наука и технологии. Обучение диалогической речи.	
Самостоятельная работа студентов 1. Активизация лексики, составление сообщения по теме «Интернет в современной жизни».		2	
Тема 7. Метрическая система	Практические занятия		2
	1	Метрическая система. Введение лексического минимума, необходимого для перевода текста с английского языка.	
	2	Метрическая система. Обучение монологической речи.	
	3	Метрическая система. Обучение диалогической речи.	
Самостоятельная работа студентов 1. Чтение и понимание незнакомого текста, работа в парах, выполнение упражнений.		2	
Тема 8. Электроника в промышленности	Практические занятия		2
	1	Электроника в промышленности. Введение лексического минимума, необходимого для перевода текста с английского языка.	
	2	Электроника в промышленности. Обучение монологической речи.	
	3	Электроника в промышленности. Обучение диалогической речи.	2
Тема 9. История зданий	Практические занятия		2
	1	История зданий. Введение лексического минимума, необходимого для перевода текста с английского языка.	
	2	История зданий. Обучение монологической речи.	
	3	История зданий. Обучение диалогической речи.	2

	Самостоятельная работа студентов 1. Чтение и понимание незнакомого текста, работа в парах, выполнение упражнений.	2
Тема 10. Подготовка к работе	Практические занятия	2
	1 Подготовка к работе. Введение лексического минимума, необходимого для перевода текста с английского языка.	
	2 Подготовка к работе. Обучение монологической речи.	
	3 Подготовка к работе. Обучение диалогической речи.	2
	Самостоятельная работа студентов 1. Составление резюме	2
Тема 11. Основы сантехнических работ	Практические занятия	2
	1 Введение лексики по материалам, применяемые при выполнении сантехнических работ.	
	2 Изучение правил работы с инструментами.	
	3 Чтение и перевод технической документации «Сантехнические работы».	2
	Самостоятельная работа студентов 1. Чтение и понимание незнакомого текста, работа в парах, выполнение упражнений	2
Тема 12. Чемпионаты World Skills International, техническая документация конкурсов. Инфинитив.	Практические занятия	2
	1 Просмотр видеоролика «What is World Skills?» (https://www.worldskills.org/about/worldskills/). Обсуждение, ответы на вопросы.	
	2 Введение лексических единиц, работа с текстами: первое знакомство с технической документацией конкурсов World Skills.	
	3 Образование и употребление инфинитива.	2
	Самостоятельная работа студентов 1. Сделать плакат с основными понятиями и явлениями WorldSkills	2
Тема 13. Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Сантехника и отопление»	Практические занятия	2
	1 Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Сантехника и отопление». Введение лексических единиц.	
	2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Сантехника и отопление». Работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы).	
	3 Повелительное наклонение. Образование и употребление.	2
Тема 14. Не могли бы Вы объяснить...? Чтение чертежей	Практические занятия	2
	1 Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Обучение диалогической речи	

(Interpretation of Drawings). Герундий	2	Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенции «Сантехника и отопление» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2
	3	Образование и употребления герундия.	2
	Самостоятельная работа студентов 1.Описать технологию кладки кирпичной стены		2
Тема. 15 What have you done? / Что было Вами сделано? Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Причастие.	Практические занятия		2
	1	Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Plumbing and Heating)».	
	2	Что было Вами сделано? Что пошло не так? Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) по компетенции WSI «Сантехника и отопление».	
	3	Причастие. Образование и употребление причастия.	
	Самостоятельная работа студентов 1. Чтение и понимание незнакомого текста, работа в парах, выполнение упражнений, краткий пересказ		
Тема 16. Health and Safety documentation/ Документация по технике безопасности Сложное дополнение.	Практические занятия		2
	1	Safety requirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).	
	2	Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения по компетенции «Сантехника и отопление».	
	3	Сложное дополнение. Выполнение упражнений.	
Самостоятельная работа студентов 1.Пополнять словарный запас строительных терминов		2	
Тема 17. Как повесить полку	Практические занятия		2
	1	Как повесить полку. Введение лексических единиц.	
	2	Как повесить полку. Обучение монологической речи.	
	3	Как повесить полку. Обучение диалогической речи.	
Самостоятельная работа студентов 1.Описать технологию закрепления полки к стене		2	
Тема 17. Колодцы. Сложное подлежащее.	Практические занятия		2
	1	Колодцы. Введение лексических единиц.	
	2	Колодцы. Обучение монологической речи.	2

	3	Колодцы. Обучение диалогической речи. Сложное подлежащее. Формирование грамматических умений.	2
		Самостоятельная работа студентов 1. Описать разновидности колодцев.	2
Тема 18. Оборудование для малярных работ. Независимый причастный оборот.	Практические занятия		2
	1	Оборудование для малярных работ. Введение лексических единиц	
	2	Оборудование для малярных работ. Обучение монологической речи	2
	3	Оборудование для малярных работ. Обучение диалогической речи. Независимый причастный оборот. Формирование грамматических умений.	2
		Самостоятельная работа студентов 1. Чтение текста, обмен информацией	3
Тема 19. Принцип действия: водопроводный кран.	Практические занятия		2
	1	Принцип действия: водопроводный кран. Введение лексических единиц	
	2	Принцип действия: водопроводный кран. Обучение монологической речи	2
	3	Принцип действия: водопроводный кран. Обучение диалогической речи	2
	4	Дифференцированный зачет	2
		Самостоятельная работа студентов 1. Начертить схему водопроводного крана и описать ее	2
Тема 20. Строительная архитектура. Сослагательное наклонение.	Практические занятия		2
	1	Строительная архитектура. Введение лексических единиц.	
	2	Строительная архитектура. Обучение монологической речи.	2
	3	Сослагательное наклонение. Формирование ЗУН.	2
		Самостоятельная работа студентов 1. Сделать презентацию о знаменитом архитекторе	3
Тема 21. Строительные конструкции. Придаточные предложения.	Практические занятия		2
	1	Строительные конструкции. Введение лексических единиц.	
	2	Строительные конструкции. Обучение монологической речи.	2
	3	Придаточные предложения. Работа по грамматической теме.	2
		Самостоятельная работа студентов 1. Самостоятельное пополнение профессиональной лексики по теме «Строительные конструкции»	3
Тема 22. Строительные материалы. Согласование времен.	Практические занятия		2
	1	Строительные материалы. Введение лексических единиц.	
	2	Строительные материалы. Обучение монологической речи.	2

	3	Согласование времен. Вспомогательные глаголы.	2
		Самостоятельная работа студентов 1.Сделать презентацию о рамных конструкциях.	2
Тема 23. Дом будущего.		Практические занятия	2
	1	Дом будущего. Введение лексических единиц.	
	2	Дом будущего. Подбор материала для презентации.	2
	3	Дом будущего. Показ и обсуждение презентации.	2
Тема 24. Профессии в строительстве		Практические занятия	2
	1	Профессии в строительстве. Введение лексических единиц.	
	2	Профессии в строительстве. Подбор материала для презентации.	2
	3	Профессии в строительстве. Показ и обсуждение презентации.	2
		Самостоятельная работа студентов 1.Сделать презентацию о профессиях в строительстве	3
Тема 25. Моя будущая профессия.		Практические занятия	2
	1	Моя будущая профессия. Введение лексических единиц.	
	2	Моя будущая профессия. Обучение монологической речи.	2
	3	Моя будущая профессия. Обучение диалогической речи.	2
	4	Дифференцированный зачет.	2
		Итого	216

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107040-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989248>
2. Английский язык. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева [и др.]. - 4-е изд. - М. : Express Publishing: Просвещение, 2016. - 248 с. - (Английский в фокусе).
3. Английский язык. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева [и др.]. - 5-е изд. - М. : Express Publishing: Просвещение, 2017. - 244 с. - (Английский в фокусе).
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - СПб : КАРО, 2016. - 576 с.
5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-105321-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1063336>

Дополнительные источники:

1. Фишман, Л. М. Professional English: Учебник / Фишман Л.М. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 120 с. (Среднее профессиональное образование) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-014340-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012723>
2. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107175-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/967602>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, развитие общих компетенций)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>Знания:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования. <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>Общие компетенции</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>